

2023

Time - 3 hours

Full Marks - 60

*Candidates are required to answer any one section
as per their subject chosen.*

SECTION - I

(Pedagogy of Language : Odia)

Answer all groups as per instructions.

Figures in the right hand margin indicate marks.

GROUP - A

୧ । ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର । (୮ଟିର)

(୧ × ୮

- (କ) _____ ଟି ଭାଷାକୁ ନେଇ ଭାଷା ପର୍ଯ୍ୟାୟ ୧୯୮୭ ଶିକ୍ଷାନୀତି ସୁପାରିଶ କରିଥିଲେ ।
- (ଖ) ସମ୍ବିଧାନର _____ ଅନୁଚ୍ଛେଦରେ ଭାଷାକୁ ସ୍ୱାକୃତି ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଛି ।
- (ଗ) ରସବୋଧ-ସହାୟକ ପ୍ରଶ୍ନ _____ ଶିକ୍ଷାଦାନରେ ପଚରାଯାଏ ।
- (ଘ) ହରବର୍ଟ ପାଠଦାନ ସୋପାନରେ ଦ୍ୱିତୀୟ ସୋପାନଟି _____ ଅଟେ ।
- (ଙ) ରେଡିଓ ଏକ _____ ଶିକ୍ଷଣ ସାମଗ୍ରୀ ।
- (ଚ) ପଞ୍ଚ-ଇ ପାଠ୍ୟଦାନ ଭାଷାର ଦ୍ୱିତୀୟ ସୋପାନଟି _____ ।
- (ଛ) ସହପାଠୀମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା ମୂଲ୍ୟାୟନକୁ _____ କୁହାଯାଏ ।

- (କ) କୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ ପ୍ରଶ୍ନ ଏକ _____ ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନ ଅଟେ ।
- (ଝ) _____ ଆକକନ୍ ଢାଞ୍ଚା ପାଠ୍ୟଦାନର ପ୍ରଥମ ସୋପାନ ।
- (ଞ) _____ ଏକ ସାଧନ ଯାହାକି ଉତ୍ତମ ଦ୍ରବ୍ୟ ବା ଗୁଣ ବା ବ୍ୟକ୍ତିର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦୈଶିଷ୍ଟ୍ୟର ମୂଲ୍ୟାୟନ କରିବାରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ ।

GROUP - B

- ୨ । ଯେକୌଣସି ଠି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ପ୍ରତ୍ୟେକକୁ ଦୁଇ ବା ତିନୋଟି ବାକ୍ୟରେ ପ୍ରଦାନ କର । (୧୧ × ୮)
- (କ) ବ୍ୟକ୍ତିର ଶିକ୍ଷାକ୍ଷେତ୍ରରେ ମାତୃଭାଷାର ଗୁରୁତ୍ୱ କଣ ?
- (ଖ) ଏନ୍‌ସିଏଫ୍-୨୦୦୫ର ମାର୍ଗଦର୍ଶିକା ନୀତି କଣ ?
- (ଗ) ମାଧ୍ୟମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଓଡ଼ିଆ ମାତୃଭାଷାର ସ୍ଥାନ କେଉଁଠି ?
- (ଘ) ପ୍ରାଥମିକ ସ୍ତରରେ ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷାଦାନର ଶିକ୍ଷଣ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କଣ ?
- (ଙ) ବହୁଭାଷୀ ପ୍ରସଙ୍ଗ କଣ ?
- (ଚ) ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପାଇଁ ଯେକୌଣସି ପ୍ରଣାଳୀ ଦୁଇଟି ଲେଖ ।
- (ଛ) ଓଡ଼ିଆ ପଦ୍ୟରେ ଆବୃତ୍ତିର ଗୁରୁତ୍ୱ କଣ ?
- (ଜ) ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷାଦାନରେ ଆଇସିଟିର ଭୂମିକା କଣ ?
- (ଝ) ପଞ୍ଚ-ଇ ପାଠ୍ୟ ଯୋଜନା ଢାଞ୍ଚାର ପାଞ୍ଚଟି ଇ କଣ ?
- (ଞ) ଗୁଚ୍ଚରିକ କଣ ?

GROUP - C

- ୩ । ଯେକୌଣସି ଠି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ପ୍ରତ୍ୟେକକୁ ୬୫ଟି ଶବ୍ଦରେ ପ୍ରଦାନ କର । (୨ × ୮)
- (କ) ମାଧ୍ୟମିକ ସ୍ତରରେ ମାତୃଭାଷା ଶିକ୍ଷାଦାନର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କଣ ?
- (ଖ) କାଚାୟ ଶିକ୍ଷାନୀତି-୧୯୮୬ର ଭାଷା ସୁପାରିଶ ଲେଖ ।
- (ଗ) ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଦକ୍ଷତାର ନିର୍ଦ୍ଧାରଣାଳୟ କଣ ?
- (ଘ) ଭାଷା ଶିକ୍ଷଣର ମନସ୍ତତ୍ତ୍ୱ କଣ ?
- (ଙ) ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଗ୍ରହଣାୟତାର ସମସ୍ୟାଗୁଡ଼ିକ କଣ ?
- (ଚ) ଗଦ୍ୟ ପାଠ୍ୟଦାନର ବିଭିନ୍ନ ପଦ୍ଧତି କଣ ?
- (ଛ) ପ୍ରସଙ୍ଗ ବିଶ୍ଳେଷଣ କଣ ?
- (ଜ) ଶିକ୍ଷଣ-ଉପକରଣଗୁଡ଼ିକ କଣ ?
- (ଝ) ଆନ୍ତଃମୂଲ୍ୟାୟନ କଣ ?
- (ଞ) ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ମାପକର ପ୍ରକାରଭେଦ ଉଲ୍ଲେଖ କର ।

GROUP - D

ସମସ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନର ଦୀର୍ଘ ଉତ୍ତର ପ୍ରଦାନ କର ।

- ୪ । ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ମାଧ୍ୟମିକ ପାଠ୍ୟକ୍ରମରେ ସ୍ଥାନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସହ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କର । (୬

[4]

ଅଥବା

ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷାଦାନର ଶିକ୍ଷଣ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଆଲୋଚନା କର ।

୫ । ବହୁଭାଷୀ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ଶିକ୍ଷଣର ସମସ୍ୟାଗୁଡ଼ିକ ଉପସ୍ଥାପନ କର । (୬)

ଅଥବା

ଓଡ଼ିଆ ପଦ୍ୟ ପାଠ୍ୟଦାନ ପାଇଁ ବିଭିନ୍ନ ପଦକ୍ଷେପ ଓ ପଦ୍ଧତି ଆଲୋଚନା କର ।

୬ । ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ନୂତନ ଶବ୍ଦ ଚିହ୍ନଟ କରିବା ପାଇଁ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଉଥିବା ପ୍ରସଙ୍ଗ ବିଶ୍ଳେଷଣ କର । (୬)

ଅଥବା

ଓଡ଼ିଆ ଗଦ୍ୟ ପାଠ୍ୟଦାନ କରିବା ପାଇଁ ହର୍କଟ ପାଠ୍ୟଯୋଜନାର ଯେକୌଣସି ଏକ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।

୭ । ମୂଲ୍ୟାୟନ କହିଲେ ତୁମେ କଣ ବୁଝ ? ଆନୁ-ମୂଲ୍ୟାୟନ ବିଷୟରେ ଏକ ବିସ୍ତୃତ ଆଲୋଚନା କର । (୩ + ୩)

ଅଥବା

ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ମୂଲ୍ୟାୟନ ପାଇଁ ବ୍ୟବହୃତ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରଣାଳୀ କଣ ? ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟଭିତ୍ତିକ ପରୀକ୍ଷାଗୁଡ଼ିକ ଉଲ୍ଲେଖ କର । (୩ + ୩)

[5]

SECTION - II

(Pedagogy of Language : English)

Answer all groups as per instructions.

Figures in the right hand margin indicate marks.

GROUP - A

1. Fill in the blanks. (all) [1 × 8]

- Full form of NCF is _____.
- English is a _____ subject in school curriculum.
- Two languages are used in _____ method of teaching.
- _____ is the first language skill.
- _____ is the third step in 5E model lesson planning.
- ICON stands for _____.
- _____ refers to thinking seriously about any theme.
- One word answer test question is an example of _____ response type test.

GROUP - B

2. Answer any eight of the following questions within two to three sentences each. [1½ × 8]

- Mention languages recommended as per language policy.

[6]

- (b) State any two needs of teaching English at secondary level.
- (c) Write the importance of translation method.
- (d) Mention any two learning objectives of English at elementary level.
- (e) Write the need of communicative approach.
- (f) Give two examples of listening skills.
- (g) Mention different types of reading.
- (h) State any one method of teaching prose.
- (i) Write the steps of 5E model of lesson plan.
- (j) Mention the importance of concept mapping.

GROUP – C

3. Answer any eight of the following questions within 75 words each. [2 × 8]
- (a) What is the place of English in secondary level ?
 - (b) What are the components of language skills ?
 - (c) What are different methods of teaching English ?
 - (d) What are qualities of good writing ?
 - (e) What is content analysis ?
 - (f) What are different teaching-learning materials ?

[7]

- (g) What are different group works organised in teaching language ?
- (h) What is dramatisation ?
- (i) What is the learning through narratives ?
- (j) How is continuous assessment of learners' performance conducted ?

GROUP – D

Answer all questions within 500 words each.

4. Describe the language policy in India with reference to NCF-2005. [6]

OR

Discuss the learning objectives of learning English at secondary level.

5. What do you mean by direct method ? Discuss its importance in teaching English. [3 + 3]

OR

What are different language skills ? Describe strategies to improve writing skill. [3 + 3]

6. Elaborate the methods of teaching poetry with suitable examples. [6]

[8]

OR

Prepare a lesson plan on any topic using Herbartian approach.

7. Highlight the lesson delivery strategies with reference to concept mapping and brainstorming [6]

OR

Find out the differences between extended response type and restrictive type test items with suitable examples.